



ENTREPRENDRE
& DEVENIR
CONSEIL - FORMATION - COACHING

Concevoir et animer une formation

Maîtriser les savoir faire spécifiques à la préparation et à l'animation d'une formation dynamique

Objectifs pédagogiques

- Définir les objectifs pédagogiques et la progression.
- Choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées au public et aux objectifs visés. Déterminer les documents utiles aux participants
- Animer des formations actives et motivantes. Susciter une bonne dynamique de groupe. Évaluer les acquis de la formation.

Public et pré requis

- Formateur débutant.
- Toute personne ayant à concevoir et à animer des actions de formation.
- Cette formation ne nécessite pas de connaissances préalables en matière de conception de formation

Moyens pédagogiques

- Power point, Paperboard, Echanges, jeux de rôles, exercices en sous groupe
- Remise de supports "papier" et "informatiques"
- Intervenant : Philippe MARTIN

Suivi et évaluation des résultats

- Document d'évaluation de satisfaction
- Attestation de présence
- Attestation de formation individualisée

Programme

Prendre en compte les notions qui favorisent la transmission des savoirs et des compétences

La stratégie d'apprentissage

- Les phases de l'apprentissage et les principes de l'acquisition
- L'appréhension des leviers de la motivation

La Zone proximale de développement/ L'évaluation du niveau de prérequis/
Le développement du sentiment de compétences

Définir ou valider les objectifs

S'approprier le cahier des charges / Poser les bonnes questions au commanditaire pour valider les objectifs à atteindre

Définir précisément le public, ses besoins, ses éventuels prérequis ce qu'il devra être capable de faire à l'issue de la formation

Délimiter l'étendue et la profondeur des contenus à aborder.

Ordonner les objectifs en progression pédagogique

Ecrire son scénario pédagogique

Choisir les méthodes pédagogiques adaptées au public et des techniques pédagogiques variées.

Créer les supports

Organiser les supports animateur et les supports participants pour faciliter l'animation.

Bien débiter sa formation

Se présenter, s'affirmer face au groupe. Passer le "bon contrat

Mettre en place le cadre pédagogique

Éveiller et maintenir l'intérêt du groupe

Animer les différentes techniques pédagogiques : exercices, mises en situation, études de cas... Ancrer l'apprentissage dans l'action.

Favoriser l'implication et la participation. Susciter une dynamique de groupe positive et l'utiliser comme levier d'apprentissage.

Tenir compte des rythmes chrono-biologiques des participants.

Aider chaque participant à prendre conscience de ses progrès.

Communiquer en situation pédagogique

Repérer les attitudes verbales et non verbales efficaces.

Responsabiliser chaque apprenant sur ses propres apprentissages.

Rester centré sur les participants.

Pratiquer l'écoute active et les feed-back qui permettent de progresser.

Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

Anticiper les sources potentielles de difficultés.

Identifier les situations difficiles ; trouver son juste positionnement

Bien réagir dans différentes situations : agressivité, incompréhension, apathie...

L'ensemble du programme est ponctué d'échanges entre les participants, d'exercices de mise en situation en sous groupes et de différents jeux de rôles

Exercices : Mise en place d'un scénario pédagogique, construction de séquences d'animation

Durée : 3 jours



ENTREPRENDRE & DEVENIR

102 Rue de Strasbourg 51100 Reims

Tél : 06 64 97 76 60

Site web: www.entreprendre-devenir.com

N° Siret : 80006471900019

Code APE : 7022Z

Mail : contact@entreprendre-devenir.com